

Langage

Communication orale :

- connaître les formules de politesse, se nommer, nommer son entourage, écouter et répondre à des questions simples.
- écouter une consigne simple, raconter sa journée, apprendre de nouveaux mots et les utiliser
- échanger et réfléchir avec les autres

Communication écrite

- comprendre une histoire lue
- différencier les types d'écrits
- reconnaître et nommer l'initiale de son prénom, reconnaître son prénom en capitales
- commencer à écrire seul (traces, formes, prénom en capitales, tenir son crayon)



Arts



Productions plastiques et

- visuelles (dessiner un bon homme, utiliser différents outils et supports, décrire son dessin, dessin dirigé)
- Graphisme décoratif (décorer avec un répertoire graphique)
- Réaliser des compositions plastiques avec différents matériaux (gommettes, peinture, paillettes, feuilles d'arbre...)
- Observer, comprendre et transformer des images

Découverte des sons (jeux

- découte, sonorités du corps, comptines et jeux de doigts)
- Marionnettes, jeux d'ombres...



Explorer le monde



Construction de la pensée

Le temps :

- repères de la journée, saisons, jour et nuit, chronologies

L'espace:

- s'orienter dans un lieu, expressions de la position

Le monde vivant:

- les parties du corps et du visage, les 5 sens, la faune et la flore, la croissance des plantes le vivant et le non vivant

Explorer la matière :

- dur, mou, liquide...
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets :
- découpage, jeux de construction...



Découvrir les nombres et

leur utilisation :

- notion de quantité, dénombrer

Explorer les formes et les

grandeurs :

- activités de tri et de comptage

Développer sa pensée

logique :

- les algorithmes



Motricité

Respecter les

règles

- Lancer différents objets
- Tirer

Parcours de

motricité (marcher, sauter, grimper...)

- Danse (rondes)
- Collaborer, coopérer, s'opposer

